



IL CALEIDOSCOPIO

FORMAZIONE, CONSULENZA, PSICOTERAPIA
PER BAMBINI, ADOLESCENTI, ADULTI COPPIE E FAMIGLIE

VISION

Una Gioventù Sana, Serena e Solidale.

MISSION

Essere un'eccellenza nel Privato sociale, etico e solidale, al servizio dei bambini, degli adolescenti, delle famiglie e della scuola per la promozione del benessere bio-psico-sociale.

CHI SIAMO

L'Associazione No Profit di Promozione Sociale **IL CALEIDOSCOPIO** è stata fondata nel 1995 e si avvale della collaborazione di Docenti Universitari, Neuropsichiatri infantili, Psichiatri, Psico-diagnosti, Psicologi dell'Età evolutiva, Psicologi giuridici, Psicoterapeuti ad orientamento cognitivo-comportamentale, psicomotricità, sistemico-relazionale ed integrato, in setting individuale e di gruppo, Psicoterapeuti di coppia e familiari, Sessuologi, Pedagogisti ed Educatori professionali.

Particolare rilievo hanno avuto in questi anni le iniziative inerenti al Servizio di **PSICOLOGIA SCOLASTICA INTEGRATA E PROMOZIONE DEL BENESSERE** a favore di insegnanti, studenti e genitori.

L'Associazione **IL CALEIDOSCOPIO** completa il suo mandato psico-sociale offrendo nel **CENTRO CLINICO** presso la propria sede attività di prevenzione, diagnosi e cura, rivolte ai soggetti in età evolutiva, agli adolescenti ed agli adulti individualmente, in coppia ed in gruppo.

L'Associazione **IL CALEIDOSCOPIO** è **CENTRO AUTORIZZATO** dalla **REGIONE LAZIO** alla **CERTIFICAZIONE DSA (DGR 32/2020)**.

L'Associazione **IL CALEIDOSCOPIO** inoltre è un **CENTRO RIDInet dell'Anastasis per la TELERIABILITAZIONE INTEGRATA** in presenza e online per **DSA e BES**.

CONVENZIONI E PROTOCOLLI D'INTESA

Convenzione con la **FACOLTÀ DI MEDICINA E PSICOLOGIA DELL'UNIVERSITÀ' DEGLI STUDI DI ROMA**

"SAPIENZA" per i tirocini in Psicologia

- Convenzione con **FACOLTÀ DI PSICOLOGIA DELL'UNIVERSITÀ' DEGLI STUDI UNICUSANO** Tirocini in Psicologia
- Convenzione con **FACOLTÀ DI PSICOLOGIA UNIVERSITÀ' DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI** Tirocini in Psicologia
- Convenzione con la **FACOLTÀ DI PSICOLOGIA DELL'UNIVERSITÀ' DI CAGLIARI** per i tirocini in Psicologia
- Convenzione con la **FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE DI ROMATRE** per i tirocini
- Convenzione con la **CARITAS DIOCESANA FORMAZIONE SUPERIORE DI ROMA** per gli stage relativi ai Master in **"Risorse umane"** (2009), **"Manager del No-Profit"** (2008), **"Mediatore culturale"** (2007)
- Convenzione con **ISTITUTO SORELLE DELLA MISERICORDIA - Scuola Paritaria SACRO CUORE** per il Servizio di Psicologia Scolastica Integrata e Promozione del Benessere (dal 1995 ad oggi)
- Convenzione con **ISTITUTO LUCIA NOIRET – Scuola Paritaria** per il Servizio di Psicologia Scolastica Integrata e Promozione del Benessere (dal 1995 ad oggi)
- Convenzione con **ISTITUTO ALTAMURA – Scuola Paritaria** per attività di Orientamento ed Educazione dell'affettività (dal il Servizio di Psicologia Scolastica Integrata e Promozione del Benessere (dal 2017 ad oggi)
- Convenzione con **ISTITUTO TECLA RELUCENTI – Scuola Paritaria** per il Servizio di Psicologia Scolastica Integrata e Promozione del Benessere (dal 2018 ad oggi)

SERVIZIO CIVILE

- **L'Associazione IL CALEIDOSCOPIO dal 2019 è sede del Servizio Civile Universale**

PRINCIPALI PROGETTI REALIZZATI

"RelAzioni a catena. Comunità in movimento" Capo-fila **AIM**, finanziato dall'impresa sociale **CON I BAMBINI** per il contrasto della dispersione scolastica con attività di orientamento, formazione dei docenti e Team Time in corso di attuazione per il biennio 2018-19 e 2019-20.

"QUADRIFOGLIO" finanziato dalla **Regione Lazio – Fuoriclasse**, in corso di attuazione comprende azioni di **screening degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) Corso di Formazione per docenti e Laboratori di Team Time.**

"INCLUDI-AMO" finanziato dal **MIUR**, con la scuola capofila A. Leonori di Roma per l'inclusione degli studenti con Disturbo dello Spettro dell'Autismo attraverso la metodologia del **Team Time.**

"SOCIALIZZI-AMO" presso le scuole A. Leonori e Dalla Chiesa di Roma per la prevenzione ed il contrasto di bullismo e cyberbullismo attraverso la metodologia del **Team Time.**

"PSICOLOGIA SCOLASTICA INTEGRATA" individuazione precoce degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), la collaborazione con i docenti e sostegno alla genitorialità. (**Varie scuole di ogni ordine e grado di Roma 1995/2021**)

“**TEAM TIME**” metodologia didattica innovativa, strutturalmente inclusiva per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), per contrastare la dispersione scolastica ed il bullismo, promuovere i comportamenti pro-sociali, migliorare gli Esiti scolastici e valorizzare le eccellenze. (**Varie scuole di ogni ordine e grado di Roma 2012/16**)

“**FIGLI SI NASCE, GENITORI SI DIVENTA**” Formazione dei genitori (**Comune di Cagliari 2012/13**)

“**ABILI A VIVERE**” finanziato dalla **Regione Lazio** – Dipartimento Sociale - Direzione Regionale Istruzione Programmazione dell’offerta scolastica e formativa e Diritto allo studio – Area D4/42/14 – Interventi integrativi per il Diritto all’Istruzione, per promuovere un’efficace “Educazione al Benessere” psichico, fisico e dell’ecosistema di riferimento, attraverso un intervento di Ricerca – Azione (2010-2011)

“**BRAVI A SCUOLA, BRAVI NELLA VITA**” Servizio integrato per la prevenzione dei disturbi specifici dell’apprendimento con finanziamento della **Regione Lazio** (a.s. 2010-11)

“**SCUOLA GENITORI - EDUCARE AL BENESSERE**” con il **Patrocinio** del **Comune di Roma**, della **Provincia di Roma** e della **Regione Lazio** (2008-2009-2010) per migliorare la comunicazione genitori-figli e diffondere la conoscenza dei fattori di protezione relativamente ai comportamenti a rischio nell’infanzia e adolescenza.

“**IMPARIAMO AD IMPARARE**” Servizio volto alla rilevazione ed all’intervento sulle difficoltà specifiche di apprendimento finanziato dalla **Regione Lazio** (a.s. 2008/09)

“**TUTTI INSIEME PER IMPARARE AD IMPARARE**” Servizio integrato per individuazione e l’intervento sulle difficoltà specifiche di apprendimento finanziato dalla **Regione Lazio** (a.s. 2008/09)

“**CIAO, LUCIGNOLO!**” finanziato dalla **Provincia di Roma** - Dipartimento VII - Servizio n. 4 – Servizi sociali e Politiche per la famiglia finalizzato alla prevenzione del disagio e della dispersione nelle Scuole Secondarie di I e II grado della Provincia di Roma (2003-04)

“**X – INTERVENTI DI INFORMAZIONE E PREVENZIONE AIDS**” finanziato dal Dipartimento VII – Servizio 4 della **Provincia di Roma** con la tecnica della Peer-education (2003-2004)

“**MATRIX – Prevenzione dell’HIV/AIDS**” Piano di Zona del Distretto RM H1, in convenzione con il Comune di Rocca di Papa curato dall’Ass. Il Mosaico di Monteporzio Catone (RM), promotore, Il Caleidoscopio di Roma e Laziosanità - Agenzia di Sanità Pubblica della Regione Lazio (progetto realizzato in quattro annualità)

“**CITTADINI DEL MONDO**” finanziato dal **Comune di Roma** - Dipartimento XI - Politiche educative e scolastiche e finalizzato a promuovere l’integrazione degli studenti stranieri in collaborazione con la Coop. Sociale “Boogan”, con la tecnica della *Peer-education* (2001-2002)

“**ARCOBALENO**” finanziato dai Servizi Sociali della **1ª Circoscrizione**, per la prevenzione del disagio adolescenziale e della dispersione scolastica, rivolto ai giovani dagli 11 ai 18 anni - Scuola Media Inferiore e Superiore (1998-99)

“**MOSAICO**”, finanziato dall’Assessorato alle Politiche Sociali del **Comune di Roma** e realizzato in collaborazione con le Associazioni “Parsec”, “La Tenda” e la Coop. “Il Cammino” per la prevenzione del diffondersi dell’uso/abuso di droghe stimolanti (cocaina, *ecstasy* e *crack*) utilizzando la tecnica della *Peer-education* (1997-1998)

ATTIVITA' DI RICERCA

“**RICERCA SUL LIVELLO DI SODDISFAZIONE DI DOCENTI, STUDENTI E GENITORI RELATIVAMENTE ALLA DIDATTICA A DISTANZA**” realizzata nell’ambito del progetto “**RelAzioni a catena. Comunità educante in movimento**” finanziata dall’impresa sociale **CON I BAMBINI**, con ente capofila **l’Agenzia Intercultura e Mobilità (AIM)** per il contrasto della povertà educativa e della dispersione scolastica.

“LE CONOSCENZE DEGLI ADULTI SUI COMPORTAMENTI A RISCHIO NELL’INFANZIA E ADOLESCENZA” in merito alla frequenza, ai fattori di rischio ed ai fattori di protezione relativi a: Dispersione scolastica, Alimentazione e disturbi correlati, Dipendenza da sostanze: Alcool, Doping, Droghe (eroina, cocaina, cannabinoidi, ecstasy, smart drugs) Fumo Psicofarmaci, Dipendenza da oggetti/comportamenti: Internet (IAD - Internet Addiction Disorders), televisione/playstation, cellulare, video-poker, Bullismo e cyberbullismo, Condotte a rischio di incidenti stradali, Sessualità e problemi correlati. Realizzata su un campione di 1.550 adulti di riferimento (250 insegnanti e 1.300 genitori) nell’ambito del Progetto “**ABILI A VIVERE. Il benessere nella scuola**” finanziato dalla Regione Lazio, Indicazioni Europee, recepite dal Governo Italiano, in merito alla promozione del benessere nella popolazione - Guadagnare Salute. www.ilcaleidoscopio.com

“INCLUSIONE ALLIEVI CON BES E STRESS LAVORO-CORRELATO DEI DOCENTI” Ricerca promossa in collaborazione con l’UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO, il CENTRO TERRITORIALE PER IL SUPPORTO (CTS) LEONORI e con la Prof.ssa LUCIA CHIAPPETTA CAJOLA professore ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale presso il DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE DELL’UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI ROMA TRE; la ricerca è stata inserita nell’ambito del Progetto D.M. 821, per conoscere le opinioni dei docenti in quanto primi esecutori dell’implementazione della nuova normativa a favore degli allievi con BES, in particolare per quanto concerne le strategie di individuazione e di intervento ed il rischio di stress lavoro-correlato.

CONVEGNI

Partecipazione al Convegno organizzato dall’**Ordine degli Psicologi del Lazio** e dall’**Ordine Nazionale degli Psicologi** su **“PSICOLOGIA, SCUOLA E QUALITA’: UN APPROCCIO INTEGRATO”** (15-16 Dicembre 2000) con una relazione dal titolo **“Il nostro lavoro con le scuole”**

Conferenza per i genitori: **“I BISOGNI DEI GENITORI”** presso la Ludoteca Comunale “Il Piccolo Principe” (gestita dalla Cooperativa “Boogan”) – Municipio Roma X (finanziamento L. 285/97)

Organizzazione e partecipazione con vari interventi al Convegno **“LA COMUNICAZIONE DI COPPIA”** presso la sala del Carroccio , Campidoglio Roma - 14/10/2009

Organizzazione e partecipazione con vari interventi al Convegno **“PSICOLOGIA SCOLASTICA INTEGRATA E PROMOZIONE DEL BENESSERE”** presso la sala del Carroccio , Campidoglio Roma - 13/10/2010

Organizzazione e partecipazione con vari interventi al Convegno **“GENITORE ASSENTE, GRUPPO DEI PARI ONNIPOTENTE”** presso la sala Tirreno, Regione Lazio Roma, 3/12/2010

Organizzazione e partecipazione con vari interventi al Convegno **“ALLA CONQUISTA DEL LAVORO. LA RISCOSSA DELLE GIOVANI DISOCCUPATE”** presso la sala del Carroccio , Campidoglio Roma - 28/01/2013

Organizzazione e partecipazione con vari interventi al Convegno **“LA VERA FORZA”** presso la sala del Carroccio , Campidoglio Roma - 14/05/2014

PUBBLICAZIONI

Rivista online “Pentagramma” Ideata insieme ai protagonisti della scuola: docenti, studenti, genitori, psicologi scolastici ed esperti Edizione Il Caleidoscopio – In distribuzione da novembre 2021

Listorto s. (2020) *“Come diventare un docente “DOC”. Smartest teaching & teacher’s skills” Manuale di auto-aiuto per docenti skill-ati, resilienti e performanti per favorire l’apprendimento e l’inclusione attraverso la Didattica integrata (in presenza e online) ai tempi del COVID-19.* (Multimedia-E-Book Il Caleidoscopio – In distribuzione da settembre 2020)

Listorto s. (2018) *Team Time in 10 passi* per studenti scuola secondaria di II° grado (Il Caleidoscopio)

Listorto s. (2018) *L’orientamento come scelta di vita* per docenti della scuola secondaria di I° grado e psicologi scolastici (Il Caleidoscopio)

- Listorto S.** (2017) "L'Abc del Team Time", Il Caleidoscopio (Anteprima <https://teamtimeweb.wordpress.com/>) per studenti di scuola primaria
- Listorto S.** (2017) "L'Abc del Team Time. Istruzioni per l'uso", Il Caleidoscopio (Anteprima <https://teamtimeweb.wordpress.com/>) per docenti di scuola primaria
- Listorto S.** (2016) *Team Time* www.ilcaleidoscopio.com
- Listorto S.** (2015) *La comunicazione nel Team dei docenti* www.ilcaleidoscopio.com
- Listorto S.** (2015) *Il Team dei docenti. Dalla progettazione formativa condivisa, alla valutazione dei risultati.* www.ilcaleidoscopio.com
- Listorto S.** (2014) "Facciamo Team. Istruzioni per l'uso", Il Caleidoscopio (Anteprima <https://teamtimeweb.wordpress.com/>) per docenti di scuola secondaria di I grado
- Listorto S.** (2014) "Dal Team Time al Team Work. Istruzioni per l'uso", Il Caleidoscopio (Anteprima <https://teamtimeweb.wordpress.com/>) per docenti di scuola secondaria di II grado
- Listorto S. e Rosi L.** (2012) "Facciamo Team", Il Caleidoscopio (Anteprima <https://teamtimeweb.wordpress.com/>) per studenti di scuola secondaria di I grado
- Listorto S. e Rosi L.** (2012) "Dal Team Time al Team Work", Il Caleidoscopio (Anteprima <https://teamtimeweb.wordpress.com/>) per studenti di scuola secondaria di II grado
- Listorto S. e Rosi L.** (2012) "L'insegnante Leader del Learning Team", Il Caleidoscopio (Anteprima <https://teamtimeweb.wordpress.com/>) per scuola primaria e secondaria di I e II grado
- Listorto S.** (2012) "MeM² – Motivazione e Metodo" con CD, Il Caleidoscopio
- Listorto S.** (2008) *L'EcoMappa scolastica* www.ilcaleidoscopio.com
- Listorto S.** (2008) *Prevenzione dell'insuccesso scolastico come prevenzione dei comportamenti a rischio in "La promozione della salute nelle scuole: obiettivi di insegnamento e competenze comuni"* (a cura di **A. De Santi, R. Guerra e P. Morosini**). ISTISAN 08/1 www.iss.it/binary/publ/cont/08-1_WEB.1204719565.pdf
- Listorto S.** (2007) *Psicologia Scolastica integrata. Proposte di Linee guida per l'intervento dello psicologo nella scuola.* <http://www.ilcaleidoscopio.com/content/templates/articoli.asp?articleid=263&zoneid=59>
- Listorto S. Rotondo C.** (2005) (a cura di) "La dispersione scolastica: come prevenire, come rimediare. Il contributo della psicologia scolastica", Il Caleidoscopio
- Listorto S.** (2005) "MeM – Motivazione e Metodo", Il Caleidoscopio
- Listorto S. Barsanti S. Rotondo C.** (2004) "L'insegnante rimotivante: come costruire l'alleanza educativa e didattica", Il Caleidoscopio
- Listorto S.** (1997) "Onnipotenza-impotenza nel rapporto didattico" Rivista internazionale di psicologia e psicoanalisi su Internet "Psychomedia" <http://www.psychomedia.it/pm/grpind/education/onnipot1.htm>

CORSI E WORKSHOP PER DOCENTI

CORSO "ANCH'IO POSSO IMPARARE" propone strategie psico-educative per la **prevenzione del DSA** nella scuola dell'infanzia e primi anni della scuola primaria per il potenziamento delle abilità cognitive (**attenzione, memoria, abilità visuo-spaziali, abilità linguistiche, abilità grafo-motorie**) (**25 ore in modalità blended: docenza frontale in presenza o in modalità sincro, materiale di studio, role playing, coaching**)

CORSO "II TEAM DEI DOCENTI - DALLA PROGETTAZIONE FORMATIVA CONDIVISA ALLA VALUTAZIONE DEI RISULTATI" potenzia le capacità di esercitare un positivo controllo sulle **dinamiche di gruppo**, promuove la **progettazione formativa condivisa** nella predisposizione del **Piano Didattico Personalizzato (PDP)** e del **Piano Didattico di Classe (PDC)**; modalità **flipped learning** (classe rovesciata) (**25 ore in modalità blended: docenza frontale in presenza o in modalità sincro, materiale di studio, role playing, coaching**)

CORSO “TEAM TIME. Una strategia didattica per includere gli studenti con BES, contrastare bullismo e dispersione scolastica, favorire l’interdipendenza positiva, migliorare il rendimento scolastico e valorizzare le eccellenze.” strategie didattiche centrate sull’apprendimento laboratoriale e collaborativo e sulla metodologia del “*Team Time*” (25 ore in modalità blended: docenza frontale in presenza oppure *online* in modalità sincro, materiale di studio, *role playing*, *coaching*)

CORSO “LA COMUNICAZIONE INSEGNANTE – ALLIEVO – GENITORE” strategie per creare un clima positivo, migliorare la comunicazione, favorire le relazioni interpersonali tra docenti e promuovere l’alleanza scuola-famiglia. (25 ore in modalità blended: docenza frontale in presenza o in modalità sincro, materiale di studio, *role playing*)

CORSO “DAL TEAM TIME AL TEAM WORK” per potenziare *life, soft e hard skills*, per il miglioramento degli Esiti scolastici, la valorizzazione delle eccellenze, nella logica dell’Alternanza Scuola-Lavoro. (25 ore in modalità blended: docenza frontale in presenza o in modalità sincro, materiale di studio, *role playing, coaching*)

CENTRO CLINICO – AREA MINORI

- **VALUTAZIONE ED INTERVENTO DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO E DEL DISAGIO SCOLASTICO:** Il servizio svolge interventi di prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione rivolti ai minori di età compresa tra 0-18 anni che presentano problemi di sviluppo psicologico, cognitivo e dell'apprendimento, del linguaggio e disabilità.
- **RIPETIZIONI SPECIALISTICHE:** Servizio domiciliare di sostegno psico-pedagogico sui compiti scolastici e sull’uso dei programmi compensativi per l’autonomia dei bambini e ragazzi con difficoltà scolastiche.
- **MOTIVAZIONE E METODO DI STUDIO:** l'intervento è rivolto a bambini e adolescenti interessati a riattivare la propria motivazione ed a migliorare il proprio metodo di studio al fine di ottimizzare il rendimento scolastico.
- **ORIENTAMENTO SCOLASTICO:** per fornire allo studente una maggiore chiarezza rispetto alle sue potenzialità e alle sue risorse, in modo da fornirgli una competenza maggiore per scegliere il percorso di studi più adeguato
- **LOGOPEDIA:** diagnosi e terapia dei disturbi della comunicazione, della voce, del linguaggio e dell'apprendimento

PSICOTERAPIA, INDIVIDUALE E DI GRUPPO, CON BAMBINI: attuata utilizzando l'analisi del gioco libero dei bambini, la metodologia del “Gioco della Sabbia” e il colloquio clinico

- **CONSULENZA E PSICOTERAPIA, INDIVIDUALE E DI GRUPPO, CON ADOLESCENTI:** per affrontare la difficile comunicazione con l'adulto (genitori ed insegnanti), problematiche sentimentali, disturbi alimentari, abuso di alcol o droghe, disorientamento scolastico o professionale, con incontri individualizzati o in un gruppo di pari
- **GIURISDIZIONE MINORILE:** Consulenza ai minori devianti e alle loro famiglie

LABORATORI

Gli esperti dell’Associazione organizzano laboratori per bambini e adolescenti presso le scuole che ne fanno richiesta, in orario scolastico o extra-scolastico, e presso la propria Sede:

- **LABORATORIO DSA** rivolto a bambini con disturbo specifico d’apprendimento e difficoltà scolastiche; insegna in un contesto ludico di gruppo: le strategie meta-cognitive e il problem solving, i software compensativi per le difficoltà e/o disturbi dell’apprendimento, l’auto-riflessività, l’autoregolazione dell’attenzione, tecniche mnemoniche

- **LABORATORIO TU CHIAMALE SE VUOI... EMOZIONI!** rivolto ai bambini con difficoltà comportamentali e/o emotive. Il laboratorio viene svolto in gruppo e si basa sul coping power program e l'educazione razionale emotiva, al fine di insegnare strategie psicologiche di gestione delle emozioni e del comportamento
- **LABORATORIO IMPARARE GIOCANDO** per il potenziamento cognitivo delle abilità prerequisito degli apprendimenti scolastici, per prevenire le difficoltà scolastiche e preparare i bambini alla prima primaria.
- **LABORATORIO MeM (Motivazione e Metodo di studio):** per sostenere la motivazione, migliorare il metodo di studio, l'organizzazione del tempo, combattere la dispersione e promuovere il Successo scolastico.
- **LABORATORIO TEAM TIME:** per favorire l'inclusione degli studenti con BES, promuovere l'interdipendenza positiva, potenziare le eccellenze, contrastare la dispersione e favorire il Successo scolastico di tutti gli studenti.

CENTRO CLINICO – AREA ADULTI

ATTIVITÀ DI PSICODIAGNOSI: offre una valutazione psicodiagnostica dell'adulto attraverso l'uso di test psicologici

CONSULENZA PSICOLOGICA INDIVIDUALE: attraverso pochi incontri la persona può esprimere le difficoltà che sta incontrando nel suo percorso di vita e arrivare ad una maggiore chiarezza rispetto alle sue risorse, individuando possibili strategie che permettano una soluzione del problema portato

PSICOTERAPIA INDIVIDUALE: ogni richiesta di trattamento verrà affrontata in *équipe* per valutare la metodologia d'intervento più adeguata alle necessità dell'individuo. Le principali impostazioni di riferimento sono: modello sistemico-relazionale, approccio cognitivo-comportamentale, orientamento psicoanalitico.

CENTRO DI ASCOLTO PER UOMINI: offre percorsi rivolti all'acquisizione di competenze per gestire in modo adeguato le emozioni, la frustrazione, il dolore, la depressione, l'aggressività, imparare a risolvere i conflitti e prevenire il rischio di manifestazioni di violenza nelle relazioni affettive verso le donne ed il suicidio, attraverso percorsi individuali e di gruppo.

PSICOTERAPIA DI GRUPPO: per l'elaborazione dei vissuti intrapsichici e relazionali

GRUPPI DI AUTO-AIUTO: indicati per quelle situazioni in cui è utile il confronto, e la condivisione dello stesso problema (alcolismo, tossicodipendenza, disturbi alimentari) oltre ad un'elaborazione delle motivazioni sottostanti la sofferenza

CONSULENZA DI COPPIA E FAMILIARE: dà modo alla coppia o all'intera famiglia di chiarire, con un massimo di cinque incontri, il momento di difficoltà che sta attraversando

PSICOTERAPIA DI COPPIA E FAMILIARE: costituisce un aiuto per il superamento di situazioni problematiche legate alle diverse fasi di vita che la coppia e la famiglia attraversano nel loro processo di crescita

MEDIAZIONE FAMILIARE: offre la possibilità ai coniugi con figli minori, in fase di separazione o di divorzio, di continuare ad essere genitori competenti, aiutati da psicologi specificamente preparati. È disponibile l'eventuale consulenza legale

GLOBAL IMPACT PSYCHOTHERAPY (GIP) percorso innovativo di intervento per le coppie altamente conflittuali.

GRUPPI PER GENITORI SEPARATI: finalizzati ad una più serena elaborazione del distacco; è possibile essere inseriti in gruppi formati esclusivamente da padri o da madri per facilitare il riconoscimento della condivisibilità della sofferenza.

CORSI PER GENITORI: Si affrontano le tematiche collegate al difficile "mestiere di genitore", rapporto di coppia, relazione genitori-figli, momenti di crisi nel ciclo di vita familiare, comunicazione efficace per prevenire il disagio dei minori.

LOGOTERAPIA: riabilitazione dei disturbi della voce

LA NOSTRA ÉQUIPE

All'interno dell'Associazione **IL CALEIDOSCOPIO** è attiva un'équipe multidisciplinare che si occupa di Valutazione neuropsicologica e diagnostica, Potenziamento, Riabilitazione e Terapia per: Disturbo Specifico del Linguaggio, Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA), Disturbo dell'Attenzione e Iperattività/Impulsività (ADHD), Disturbo dello Spettro dell'Autismo, Disabilità intellettiva lieve e altri Bisogni Educativi Speciali (BES).

TUTTI I NOSTRI OPERATORI SONO IN POSSESSO DEL GREEN PASS RAFFORZATO

Sofia Listorto

Presidente dell'Associazione Il Caleidoscopio, Psicologa scolastica, Psicoterapeuta

Aggazio Ilde

Pedagogista, Progettista, *Homework Tutor*

Arnese Francesca

Psicologa scolastica, Volontaria del Servizio Civile

Belocchi Alessandro

Vice-Presidente dell'Associazione Il Caleidoscopio, Psicoterapeuta

Biancatelli Marina

Neuropsichiatra infantile

Chironna Giuseppe

Logopedista

Collepicollo Alessio

Psicologo scolastico, *Homework Tutor*

Dibenedetto Angela

Psicologa, Psicoterapeuta, Esperta ADHD

Genco Giada

Psicologa scolastica, *Homework Tutor*, Esperta DSA

Mazzarisi Santo

Psicoterapeuta ad orientamento sistemico familiare

Associazione IL CALEIDOSCOPIO

